

「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」に基づく情報公開 玉成保育専門学校

項目		
(1) 学校の概要	<p>校長名</p> <p>所在地</p> <p>連絡先</p> <p>学校の沿革・歴史</p> <p>学校の特色 (教育活動・カリキュラム、教職員等・施設・設備、学習環境)</p>	<p>高橋かすみ</p> <p>〒167-0054東京都杉並区松庵1-9-33</p> <p>Tel03-3332-5973 Fax03-332-5974</p> <p>ホームページに記載</p> <p>アルウィン学園には、保育センターこどもの木かげ（保育園・幼稚園）と専門学校があり、保育者を目指す人たちと保育園、幼稚園のこどもたちが、同じ学園内で生活することで「共に育つ」場となっています。</p>
(2) 目標及び計画	<p>学校の教育目標</p> <p>運営方針</p> <p>教育指導計画</p> <p>その他の諸活動に関する計画</p>	<p>キリスト教的人間観と普遍的な愛の精神に基づき、保育園・幼稚園のこどもたちと「共に育つ」経験を通して、学校教育法に定める幼稚園教諭並びに児童福祉法に定める保育士を養成しています。</p> <p>専門学校の運営に係る各法令に基づき、教育目標の達成を図ります。</p> <p>学則に則りつつも学園の理念やカリキュラムの特色を生かしつつより豊かな人間性を備えた保育者を養成します。</p> <p>同じ建物内の保育園・幼稚園での「保育体験」によるプラクティカルスタディ（実践的学びの機会）を推進しています。また、様々な行事において学園内の子どもたちと交流しながら学びを深めています。</p>
(3) 各学科（コース）等の教育	<p>定員数</p> <p>入学者数</p> <p>在生徒数</p> <p>カリキュラム、時間割等</p> <p>進級・卒業の要件等（成績評価基準、卒業・修了の認定基準等）</p> <p>取得資格</p> <p>卒業者数</p> <p>卒業後の進路</p>	<p>総定員数 100名</p> <p>入学者数 53名（男子9名 女子44名）（2020年5月1日現在）</p> <p>在学者数 97名（男子17名 女子80名）（2020年5月1日現在）</p> <p>充足率 97%</p> <p>カリキュラムはホームページに記載</p> <p>学則に記載（学則第10条「成績評価・進級認定」）</p> <p>文部科学省、厚生労働省の認可校であり、幼稚園教諭二種免許及び保育士資格の2つの資格が卒業と同時に取得できます。</p> <p>卒業者数38名（男子7名 女子31名）（2020年3月卒業）</p> <p>公立園保育士1名、幼稚園9名、保育園21名、認定こども園2名</p> <p>施設0名、学童保育0名、進学2名、その他3名</p>
(4) 生徒指導・生活指導	<p>生徒・生活指導の方針・基準</p> <p>生徒・生活指導への取組状況</p>	<p>保育者を養成する専門学校であることから保育現場で求められる人間像に基づいてコミュニケーション活動を高められるような生活指導を行っています。</p> <p>クラス担任制による学び・生活面等諸問題への早期対応及び指導をしています。</p>

<p>(5) 成績評価の適切な実施に係る取組の概要</p>	<p>学内の成績評価としてGPA(Grade Point Average)を導入しています。</p> <p>学業成績は、授業科目ごとに行う試験(定期試験、実技試験等)、授業態度、課題提出、授業の出席状況等によって評価しています。当校では各授業の評価は100点満点を基準として60点以上を合格としており、合格者の中でも、評価点数により、100～90をA+、89～80をA、79～70をB、69～60をCとして成績を算出しています。各授業の成績評価を既定の数値に置き換え、1授業あたりの平均成績を出し、各成績はA+(4点)、A(3点)、B(2点)、C(1点)に換算します。GPAは(A+の授業数×4+Aの授業数×3+Bの授業数×2+Cの授業数×1)の合計を、各生徒が履修済みの総授業数で除した数を求めることによって算出する形です。</p> <p>成績評価方法については、入学時オリエンテーション、試験のガイダンスで学生等に通知しています。</p>	
<p>(6) キャリア教育等</p>	<p>キャリア教育への取組状況</p> <p>就職支援等への取組状況</p>	<p>保育現場で要求される保育者としての専門性は勿論、社会人・職業人としてのマナーやプロ意識、ホスピタリティ精神を学ぶ特別講義を開催しています。</p> <p>就職担当教員及び担任が連携し、学生指導・サポートを行います。</p>
<p>項目</p>		
<p>(7) 様々な教育活動</p>	<p>学校行事への取組状況</p> <p>部活動、放課後活動等の状況</p> <p>家庭・地域・企業等との連携による取組</p>	<p>学園祭(アルウィン祭)、こどもの木かげ運動会、クリスマス礼拝・祝会、点灯のつどい、定期演奏会等学園全体のイベントを通して、子どもたちと触れ合う機会があります。SNSで動画も見られます。</p> <p>自主的活動(吹奏楽、ダンス、軽音楽同好会等)に参加しています。</p> <p>吹奏楽同好会による幼稚園・児童福祉施設や地域のイベントでの出演、地域区民センター・児童館でのボランティアをしています。</p>
<p>(8) 教職員</p>	<p>教職員数</p> <p>教職員の組織・活動</p>	<p>専任教員 6名、兼任教員 30名</p> <p>専攻分野における学会発表及び実務に関する研修等に参加しています。</p>
<p>(9) 入学者選抜、生徒納付金、就学支援</p>	<p>入学者選抜の方針、方法</p> <p>生徒納付金の取扱い</p> <p>活用できる就学支援措置の内容等</p>	<p>AO入試、推薦入試、一般入試</p> <p>学校案内・ホームページに記載しています。</p> <p>学校案内・ホームページに記載しています。</p>
<p>(10) 学校の財務</p>	<p>資金収支計算書、貸借対照表等</p>	<p>財務情報に記載しています。</p>
<p>(11) 学校評価</p>	<p>自己点検・学校関係者評価の結果</p> <p>評価結果を踏まえた改善方策</p>	<p>自己点検(2019年度)に基づき、学校評価委員会にて検討し、「学校関係者評価」として公表する予定です。</p> <p>今後、評価結果にそって改善方策を公表していきます。</p>
<p>(12) その他</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育センターこどもの木かげ(幼稚園・保育園)と連携し、学園ならではの「実習」のとりくみを試行していきます。</li> <li>・リカレント教育等、今日的課題に対して検討をはじめています。</li> </ul>	